

БЫЛ ГЕНИАЛЬНЫМ УЧИТЕЛЕМ



Учитель – самая благородная профессия, требующая творческого потенциала, безграничной любви к детям и верности своему делу. Таким был учитель математики Геннадий Иванович Путилов.

Родился он 2 декабря 1934 года в деревне Мумариха Горномарийского района. В 1947 году окончил Мало-Юнгинскую начальную школу. До 1953 года обучался в Троицко-Посадской средней школе. После поступил в Марийский педагогический институт на математический факультет. С 1958 года начинается его педагогическая деятельность в семилетней Семеновской школе. Затем Геннадия Ивановича пригласили в Октябрьскую среднюю школу учителем математики, в 1960 году стал директором. И так до 1973 года. В 1981-1990 годах – учитель математики. С 1990-2006 годы – заместитель директора по УВР в Моркинской средней школе №2. Его педагогический стаж составляет 50 лет. Такова небольшая биография Г.И.Путилова.

Когда я закончила на отлично Моркинскую восемьмилетнюю школу, меня,

как лучшую ученицу, взяли в математический класс, куда набирали лучших учеников из школ района. По всем предметам обучали учителя высшей категории. По математике стал преподавать Геннадий Иванович, выше среднего роста, полноватый, с проплешиной на голове. Он для меня казался слишком умным, но в первое время я не понимала его быструю речь, о чем он говорил. Через месяц стала привыкать к нему. Математик основное внимание уделял алгебре.

С первых дней Геннадий Иванович показал свой профессионализм. Было видно, как сильно любит свой предмет. Как говорили в школе, его предназначение – служить ее величеству Математике, учить детей этой сложной и увлекательной науке. Главной задачей он считал помочь ученикам найти себя, сделать первое и важное открытие, точнее открыть свои способности и таланты.

Геннадий Иванович класс разделял на две группы. Половина учеников обучались на тройки, а любил он заниматься больше со способными учениками. Меня и тогдашнюю мою подругу Галину Олюнину он считал способными, поэтому на самостоятельных и контрольных работах давал более трудные варианты. Все свободное время с подругой уделяли математике. Помнится, как пыхтели над трудными заданиями, но результат сделанных нами решений его всегда радовал. Отличившимся ученикам, как и нам, он выставлял пятерки. Недавно рассматривала табель за 9-10 классы, где в каждой четверти стоят одни пятерки. Пригодилась ли мне математика? Наверняка пригодилась и в дальнейшем обучении. Ведь я учились на химика, а высшую математику я изучала два года. Впоследствии и своим детям могла легко объяснять, как решается то или иное задание. До сих пор дочь удивляется, откуда через много лет я так хорошо знаю математику. Когда начинаю ей объяснять, что я училась в математическом классе, она в удивлении.

Для нее математика – очень сложная наука. Может, причина в том, что учитель математики в пятых-шестых классах недобросовестно относилась к своему предмету. Помнится, мне приходилось каждый день сидеть с дочерью и объяснять почти каждый урок. Одноклассники все домашние задания с ее тетради списывали. В седьмом классе заменили другой математичкой, та оказалась добросовестной. Но, увы, весь класс уже ненавидел математику.

Вернусь к своему учителю. Благодаря Геннадию Ивановичу по его предмету класс достигал больших результатов. В 1996 году по его инициативе были созданы классы-колледжи математических и гуманитарных направлений при содействии межвузовской подготовки Марийского технического университета. В этих классах обучались дети со всего района. И шли потому, что знали, что математику здесь ведёт учитель высшей категории Г.И.Путилов. Авторитет сделал свое дело. Школа выпустила семь золотых и тридцать два серебряных медалиста. Из них многие обучающиеся были участниками районных и республиканских олимпиад, девять учеников стали призерами республиканских олимпиад школьников по математике.

Геннадий Иванович при школе организовал шахматный клуб. Он считал, что шахматы учат разуму и находчивости. Благодаря ему школьники любили посещать этот клуб, участвовали на республиканских соревнованиях по шахматам и становились призерами.

Математик за многолетний труд награжден медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина». нагруд-



ным значком «Отличник народного образования», получил звание «Заслуженный учитель РМЭ».

В 1994 году на конкурсе, работая во второй Моркинской средней школе, Геннадий Иванович выиграл Соросовский титул, а в 1995 году стал лауреатом Соросовской премии.

Учитель в своей работе достигает больших высот тогда, когда он любит свое дело, своих учеников и старается, чтобы они получили хорошие знания, овладели любимым делом. Молодое поколение без математики вперед не продвинется в освоении новых технологий. Пролистывая газету «Учительская правда» за 1994-1995 годы, можно читать про учителя математики Геннадия Ивановича Путилова. Ведь именно в те годы он стал обладателем Соросовского титула и премии.

Вся жизнь учителя, отданная цифрам – это служение не всем понятному миру математики. Уже много лет, как нет рядом с нами любимого учителя, но Геннадий Иванович остается в наших сердцах, как учитель математики высшего порядка.

Ираида БУКЕТОВА-АЛВИЙ

На снимках: Г.И.Путилов; Ираида Букетова справа с подругой Галей Олюниной, 10 класс, 1977 год.

Фото из семейного альбома автора.