



«БОЛЬШАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ»

ПОЭМЫ, А НЕ ПРОСТО СКАЗКИ

Викторина по творчеству А.С. Пушкина

Для детей 7–10 лет

Провести конкурс на знание творчества великого русского поэта решила

Мария Олеговна АЛЕКСАНДРОВА, главный библиотекарь методико-библиографического отдела Моркинской ЦБС, Республика Марий Эл

ПОДГОТОВКА

Ребятам необходимо заранее прочитать «Сказку о рыбаке и рыбке», «Сказку о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказку о попе и о работнике его Балде», «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказку о золотом петушке».

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, экран, проектор, презентация. Фрагмент из мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке» с прологом из поэмы «Руслан и Людмила» (реж. М.М. Цехановский, 1950 г.). Два конверта с разрезанными на части названиями сказок поэта, карточки с заданиями и вопросами викторины, два листа с головоломкой, бумага, ручки. Грамоты «Зналок сказок А.С. Пушкина».

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

БИБЛИОТЕКАРЬ, КОТ УЧЁНЫЙ.

(Демонстрируется начало анимационной ленты «Сказка о рыбаке и рыбке» со слов «У лукоморья дуб зелёный...» до строчки «Там русский дух... там Русью пахнет». На словах «И днём, и ночью...» появляется Кот Учёный, задумчиво ходит по залу и повторяет слова вступления к поэме.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Здравствуй-те, ребята! Узнали нашего гостя? (Отвечают дети.) Да, к нам пожаловал сам Кот Учёный, персонаж произведения великого русского поэта. Кто назовёт его имя? (Отвечают дети.) Конечно, это Александр Сергеевич Пушкин. А строчки, которые вы сейчас

услышали, взяты из его поэмы «Руслан и Людмила». Наверное, большой знаток разных волшебных историй (указывает на Кота Учёного) пришёл сегодня в библиотеку не просто так.

КОТ УЧЁНЫЙ: Всё верно! Друзья, поднимите руки те, кто любит сказки. (Дети поднимают руки.) Рад, что не ошибся и попал именно к вам, потому что хочу побеседовать о произведениях А.С. Пушкина и немного поиграть. Но сначала давайте поговорим о замечательном авторе.

ДЕБЮТ ЮНОГО «ФРАНЦУЗА»

БИБЛИОТЕКАРЬ: Александр Сергеевич Пушкин — один из самых известных писателей не только у нас в стране, но и во всём мире.

(Слайд — картина О.А. Кипренского «Портрет А.С. Пушкина».)



Его называют «солнцем русской поэзии», потому что именно он сделал наш язык красивым, живым и понятным. Произведения Александра Сергеевича читают уже два столетия, и они по-прежнему интересны и детям, и взрослым.

КОТУЧЁНЫЙ: Пушкин родился 6 июня 1799 г. в Москве в дворянской семье. Его отец, Сергей Львович, любил литературу и собрал большую библиотеку. Мать поэта, Надежда Осиповна, происходила из семьи Абрама Ганнибала — выходца из Африки, который в детстве оказался в России и стал воспитанником и соратником императора Петра I. Именно прадеду Александр Сергеевич обязан своей интересной внешностью — смуглым лицом, пухлыми губами, тёмными кудрявыми волосами.

(Слайд — изображение А.С. Пушкина в детстве.)

Поэт гордился своим необычным происхождением и даже посвятил Ганнибалу одно из произведений — «Арап Петра Великого».

БИБЛИОТЕКАРЬ: Как было принято у дворян, сначала мальчик обучался дома — к нему приглашали гувернанток и преподавателей. В семье по моде того времени все говорили по-французски, и неудивительно, что ребёнок, у которого с ранних лет проявился поэтический дар, свои первые стихотворения сочинил именно на этом иностранном языке. А любовь к родному слову маленькому Саше привила его няня Арина Родионовна. Услышанные от неё народные сказ-

ки, пословицы, песни глубоко запали в душу будущему поэту.

КОТУЧЁНЫЙ: Пушкин рос любознательным, живым и впечатлительным ребёнком. Он обладал хорошей памятью и богатым воображением, много читал и увлекался историей. Когда мальчику исполнилось 12 лет, родители отдали его в Царскосельский лицей — учебное заведение для дворянских детей. Здесь в течение шести лет Александр изучал литературу, историю, иностранные языки, математику, право. Но больше всего его интересовала поэзия.

ЛИЦЕИСТ, ВОСХИТИВШИЙ ДЕРЖАВИНА

БИБЛИОТЕКАРЬ: Именно в лицее Пушкин написал свои первые серьёзные стихи, а в 1814 г. в журнале «Вестник Европы» было опубликовано произведение юного Александра «К другу-стихотворцу». На одном из экзаменов автор представил его перед знаменитым поэтом Гавриилом Державиным.

(Слайд — картина И.Е. Репина «Пушкин на экзамене в Царском Селе 8 января 1815 г.»)

КОТУЧЁНЫЙ: «Я прочёл мои «Воспоминания в Царском Селе», стоя в двух шагах от Державина. Я не в силах описать состояния души моей: когда дошёл я до стиха, где упоминаю имя Державина, голос мой отроческий зазвенел, а сердце забилось с упоительным восторгом... Не помню, как я кончил своё чтение, не помню, куда убежал. Державин был в восхищении; он меня требовал, хотел меня обнять... Меня иска-

ли, но не нашли...» — так позднее вспоминал об этом маленьком триумфе наш герой. А ещё в стенах лицея Пушкин нашёл верных товарищей — Ивана Пущина, Антона Дельвига и Вильгельма Кюхельбекера, дружбу с которыми он сохранил на всю жизнь.

БИБЛИОТЕКАРЬ: После окончания учёбы юноша переехал в Петербург, начал работать в Коллегии иностранных дел. Но гораздо больше служебных обязанностей его увлекало литературное творчество. В 1820 г. вышла поэма «Руслан и Людмила», которая принесла молодому автору известность. Однако в своих стихах Пушкин высказывал смелые мысли о свободе и справедливости. Это не нравилось властям, и вольнодумца отправили в ссылку — сначала на юг России, а затем в родовое имение Михайловское.

(Слайд — картина Н.Н. Ге «Пушкин в селе Михайловском».)

В те годы поэт много размышлял и сочинял.

ВДОХНОВЕНИЕ В БОЛДИНЕ

КОТУЧЁНЫЙ: Однако самыми плодотворными в его творческой жизни стали две осени, проведённые в имении отца в Болдине. Там, в тишине и уединении, сочинялось особенно легко. Появилось на свет множество произведений писателя, включая известные вам «Сказку о рыбаке и рыбке», «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказку о попе и о работнике его Балде».

БИБЛИОТЕКАРЬ: Эти волшебные истории Пушкина знают все дети России. Они написаны в стихах и очень легко запоминаются. Поэт создавал их, вдохновляясь народными сюжетами, которые слышал в детстве от няни Арины Родионовны. Герои сказок Александра Сергеевича — живые и понятные читателям разного возраста.

КОТ УЧЁНЫЙ: Надеюсь, все прочли эти произведения, потому что, как и обещал, я намерен провести игру, в которой понадобится хорошее знание их текстов.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Но прежде чем начать литературное соревнование, надо разделить на две команды и придумать для них названия.

(Библиотекарь помогает ребятам образовать две группы. Игроки договариваются, как будут называться. Затем команды занимают свои места.)

Ну что, все готовы? *(Ответы детей.)* Конкурс начинается!

ТУР 1. КНИЖНЫЙ КОНСТРУКТОР

КОТ УЧЁНЫЙ: Сейчас я вручу командам по конверту. Там лежат бумажные полоски с напечатанными словами. Нужно из этих частей сложить на столах полные названия пяти сказок А.С. Пушкина. Будьте внимательны — одно из них довольно длинное! *(Выдаёт игрокам конверты с заданием.)*

Фрагменты

Сказка о рыбаке / и рыбе / Сказка о царе / Салтане /

о сыне его / славном и могучем / богатыре князе / Гвидоне Салтановиче / и о прекрасной / царевне Лебеди / Сказка о попе / и о работнике / его Балде / Сказка о мёртвой царевне / и о семи богатырях / Сказка о золотом / петушке.

(Ребята собирают из фрагментов названия произведений поэта. В этом и остальных раундах после проверки Библиотекарь начисляет командам по одному баллу за каждый верный ответ.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Молодцы, ребята, справились прекрасно! А теперь проверим, насколько хорошо вы знаете тексты этих замечательных творений.

ТУР 2. ЧЕЙ ПОРТРЕТ?

КОТ УЧЁНЫЙ: Во втором туре вам предстоит угадать персонаж и сказку по небольшому отрывку. Буду читать их командам по очереди. Если прозвучит неверный ответ, право предложить свою версию переходит к соперникам.

(Кот Учёный читает фрагменты с описаниями. Ребята догадываются, о ком идёт речь, и называют сказку. Библиотекарь подсчитывает баллы команд.)

Отрывки

1 «Отпусти ты, старче, меня в море! Дорогой за себя дам откуп: Откуплюсь чем только пожелаешь».

Ответ. Золотая рыбка, «Сказка о рыбаке и рыбке».

2 Правду молвить, молодца Уж и впрямь была царица: Высока, стройна, бела,

И умом, и всем взяла;
Но зато горда, ломлива,
Своенравна и ревнива.

Ответ. Мачеха-царица, «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

3 «Буду служить тебе славно,
Усердно и очень исправно,
В год за три щелка тебе по лбу.
Есть же мне давай варёную полбу».

Ответ. Балда, «Сказка о попе и о работнике его Балде».

4 Во всё время разговора
Он стоял позадь забора;
Речь последней по всему
Полюбила его.

Ответ. Царь Салтан, «Сказка о царе Салтане...».

5 Белолица, черноброва,
Нраву кроткого такого.
И жених сыскался ей,
Королевич Елисей.

Ответ. Царевна, «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

6 С молодю был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело,
Но под старость захотел
Отдохнуть от ратных дел.

Ответ. Царь Дадон, «Сказка о золотом петушке».

7 «Добрый путь вам, господа,
По морю по окяяну
К славному царю Салтану;
От меня ему поклон».

Ответ. Князь Гвидон, «Сказка о царе Салтане...».

8 Служат ей бояре да дворяне,
Наливают ей заморские вина;



Заедает она пряником печатным;
Вкруг её стоит грозная стража,
На плечах топорики держат.

Ответ. Старуха, «Сказка о рыбаке и рыбке».

9 «Посади ты эту птицу, —
Молвил он царю, — на спицу;
Петушок мой золотой
Будет верный сторож твой:
Коль кругом всё будет мирно,
Так сидеть он будет смирно...»

Ответ. Звездочёт, «Сказка о золотом петушке».

10 Перед утренней зарёю
Братья дружною толпою
Выезжают погулять,
Серых уток пострелять.

Ответ. Богатыри, «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

11 «Знаю средство,
Как удалить от нас такое бедство:
Закажи Балде службу,
чтоб стало ему невмочь,
А требуй, чтоб он её исполнил
точь-в-точь».

Ответ. Попадья, «Сказка о попе и о работнике его Балде».

12 Месяц под косою блестит,
А во лбу звезда горит.
А сама-то величава,
Выступает, будто пава.

Ответ. Царевна Лебедь, «Сказка о царе Салтане...».

ТУР 3. АДРЕСНОЕ БЮРО

КОТ УЧЁНЫЙ: В этом раунде вы получите листочки, на которых слева указаны сказочные герои, а справа — их место жительства.

1 Царь Дадон

2 Князь Гвидон

3 Белка

4 Старик со старухой

5 Семь богатырей

А В ветхой землянке
У самого синего моря

Б Ель растёт перед дворцом,
А под ней хрустальный дом

В Негде в тридевятом царстве,
В тридевятом государстве

Г В светлой горнице; кругом
Лавки, крытые ковром

Д Новый город со дворцом,
С златоглавыми церквями

Задание «Адресное бюро»...

ства. Нужно к каждому персонажу подобрать верный «адрес» и соединить пары стрелками.

(Кот Учёный выдаёт ребятам карточки, дети выполняют задание. Библиотекарь считает заработанные командами в этом туре баллы.)

ТУР 4. ВИКТОРИНА «НА УДАЧУ!»

БИБЛИОТЕКАРЬ: В туре «На удачу!» для вас подготовлена викторина с вопросами по всем сказкам. Но выбирать вы их станете сами. Игроки будут вытаскивать карточку, читать вопрос своим товарищам, а затем, посоветовавшись, команда должна дать ответ. Если он неправильный, соперники предлагают свой вариант.

(Кот Учёный по очереди подходит к командам, держа в руках разложенные веером карточки. Ребята берут по одной и отвечают на вопрос. Библиотекарь считает набранные очки.)

Вопросы

1 Сколько лет рыбачил старик?
Ответ. Тридцать лет и три года.

2 Кем захотела стать старуха, когда ей надоело быть вольной царицей?

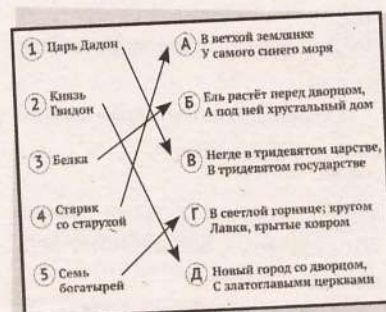
Ответ. Владычицей морской, и чтобы золотая рыбка была у неё на посылках.

3 С чем в итоге осталась жадная старуха?

Ответ. С разбитым корытом.

4 Как петушок охранял царство Дадона?

Ответ. Если видел опасность, кричал: «Кири-ку-ку! Царствуй, лёжа на боку!»



...и ответ к нему

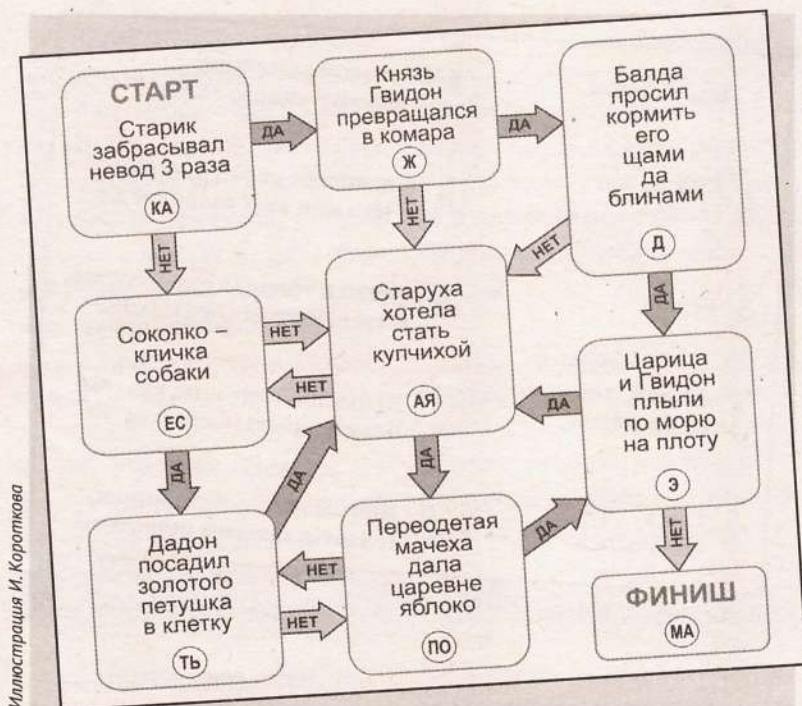


Иллюстрация И. Короткова

Задание участникам: определите, верны ли утверждения, и следуйте по стрелкам. Если ответы будут правильными, из собранных букв сложится продолжение знаменитой фразы А.С. Пушкина

детей.) Правильно, тридевятое. В нём жил и пушкинский царь Дадон. (Выводит на экран слайд со словом «Тридевятое».)

Вы видите название перед собой. Из входящих в него букв нужно составить и записать как можно больше новых слов, например «ветер». Задание понятно? (Ответы детей.) У вас на это три минуты.

(Кот Учёный выдаёт детям листы бумаги и ручки. Библиотекарь засекает время. Игроки выполняют задание. Библиотекарь начисляет баллы.)

Варианты слов. Рот, трио, род, ветер, тир, тире, яд, ярд, дитя, ров, вор и т. д.

По дороге со в клетках букв их по порядку. те правильно, с продолжение сказывания Пу

(Кот Учёный листы с голово гадывают её.

Познав

Узнат и нен социа

5 Что Дадон обещал звездо-чёту в награду?

Ответ. Исполнить любое его желание.

6 Вспомните, что стало с Шамаханской царицей, когда петушок клюнул Дадона.

Ответ. Она исчезла.

7 Кем были сёстры царицы в «Сказке о царе Салтане...»?

Ответ. Ткачихой и поварихой.

8 Какую песню пела белочка?

Ответ. «Во саду ли, в огороде...».

9 Почему тосковал князь Гвидон?

Ответ. Хотел увидеть своего отца — царя Салтана.

10 Какими словами царица обращалась к волшебному зеркальцу?

Ответ. «Свет мой, зеркальце, скажи...».

11 У кого поселилась царевна в лесу?

Ответ. У семи богатырей.

12 Скажите, к кому обращался Елисей во время поисков невесты?

Ответ. К солнцу, месяцу и ветру.

13 Вспомните, с кого похотел взять оброк.

Ответ. С чертей.

14 Кого Балда выдал за своего меньшого брата?

Ответ. Зайчонка.

ТУР 5. АУКЦИОН СЛОВ

КОТ УЧЁНЫЙ: Скажите, ребята, какое царство встречается во многих сказках? (Ответы

ТУР 6. ГОЛОВОЛОМКА «ДА ИЛИ НЕТ»

БИБЛИОТЕКАРЬ: Какие все молодцы! Вот так, дружно набирая баллы, команды добрались до последнего раунда нашего турнира. Вы, конечно, помните, что Александр Сергеевич очень любил истории своей няни Арины Родионовны. «Что за прелесть эти сказки!» — отзывался об услышанном поэт. У этой фразы есть вторая часть — она и зашифрована в головоломке, которую вам предстоит решить.

КОТ УЧЁНЫЙ (показывает лист с заданием «Да или нет», см. вверху): Начав с клетки «старт», читайте записанные утверждения. Если вариант правильный, переходите дальше по стрелке «да», если «ложное» — выбирайте стрелку «нет».

Подобри для выст Здесь ж иллюстра её внешне и не пове лишь мудр Уди

МА Компью Архипа А «В ст В.Ю. Ник маркер. Для каждо Листы бе цветные

Ви

По дороге собирайте стоящие в клетках буквы и выписывайте их по порядку. Если всё сделаете правильно, сможете прочитать продолжение знаменитого высказывания Пушкина.

(Кот Учёный даёт игрокам листы с головоломкой. Дети разгадывают её. Команда, кото-

рая справится первой, получает 5 баллов, за второе место присуждается 3 очка.)

Ответ. «Каждая есть поэма».

БИБЛИОТЕКАРЬ: На этом наш сказочный турнир подошёл к концу. Осталось только подвести его итоги.

(Библиотекарь объявляет, сколько очков набрала каждая команда. Кот Учёный награждает победителей грамотами «Знаток сказок А.С. Пушкина».)

КОТ УЧЁНЫЙ: Мне очень понравилась сегодняшняя игра, ребята! Надеюсь увидеться с вами снова. До свидания!

СТРАНА, КОТОРОЙ НЕТ НА КАРТЕ

Познавательная беседа о детских книгах
с практическим заданием

Для детей 9—11 лет

Узнать, как и когда появились издания для ребят, угадать персонажей любимых произведений и ненадолго стать художниками-иллюстраторами предлагает **Любовь Геннадьевна ПЕШКУН**, социальный педагог, г. Иркутск

ПОДГОТОВКА

Подобрать разные по оформлению детские издания для выставки: вырубки, раскладушки, панорамы и т. д. Здесь же разместить плакат со словами художника-иллюстратора Л.А. Токмакова: «Детская книга при всей её внешней простоватости — вещь исключительно тонкая и не поверхностная. Лишь гениальному взгляду ребёнка, лишь мудрому терпению взрослых доступны её вершины. Удивительное искусство — детская книжка!»

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, экран, презентация. Фонограмма песни Архипа Архиповича «Страна Литературия» из передачи «В стране литературных героев» в исполнении В.Ю. Никулина. Магнитная доска, ватман с филвордом, маркер. Листочки с вопросами. Призовые жетончики. Для каждого участника — по две карточки с цифрами 1 и 2. Листы белой и цветной бумаги, картон, клей, ножницы, цветные карандаши, фломастеры. Грамоты, сувениры для награждения.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

ПРОФЕССОР Букин — взрослый,
Витя ЧИТАЛКИН — ученик 6–8-го класса.

(Участники сидят парами за партами или столами. Звучит начало песни «Страна Литературия». В зал входит Профессор-литературовед Букин, в руках он держит книгу Лии Гераскиной «В Стране невыученных уроков».)

ПРОФЕССОР (разговаривая сам с собой): Какая замечательная история! Жаль, не читал её в детстве и только сейчас узнал про Витю Перестукина. Как это занятно — герой исправил допущенные ошибки и вернулся из сказки домой. (Замечает детей.) Здравствуйте, ребята! Простите, задумался. А вы читаете книги? (Ответы детей.) Домашние задания выполняете? (Ответы детей.) А в Страну невыученных уроков попадать не приходилось? (Ответы детей.)