

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Моркинская централизованная библиотечная система»
Шордурская сельская библиотека

*Конкурс инновационных проектов
«Успешная библиотека – новому поколению читателей»
Номинация «Диалог»*

Проект «Волшебный рюкзачок»

Руководитель проекта:
Семенова Светлана Евгеньевна
заведующая Шордурской с/б
Республика Марий Эл,
Моркинский район,
д. Шордур,
ул. Центральная, д. 35.
e-mail: shordurbibl@yandex.ru

2018 г.
д. Шордур

Полное название библиотеки: Шордурская сельская библиотека

Название проекта: «Волшебный рюкзачок»

ФИО автора (ов) проекта, руководителя проекта: Семенова Светлана Евгеньевна.

Срок реализации: С декабря 2016 года по май 2017 года

Целевая аудитория: Дети дошкольного возраста и их родители;

Партнеры по проекту: МБОУ «Шордурская основная общеобразовательная школа»

Решаемая проблема: Семейное чтение занимает особое место в развитии человека, находится у самых истоков формирования личности. К сожалению, традиции семейного чтения сегодня во многом утрачены. Сегодня можно встретить не так уж много семей, где бытует традиция семейного чтения. Приобщение детей к такой традиции не только бы сняло вопрос о бережном обращении к книге, но и духовно развивало ребенка, сближало его с родными людьми. Значение художественной литературы в воспитании нравственных качеств велико. Это формирование доброжелательности, отзывчивости, чувства сострадания, любви, внимания и уважения. Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека.

Цель: Возрождение традиций семейного чтения в семьях, имеющих детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Содействовать практике семейного чтения, как основы благоприятного психологического климата в семье;
- Развить читательскую активность детей дошкольного возраста и их родителей.

Анализ ресурсов и рисков:

- родители и дети не захотят принять участие в проекте;
- из-за болезни дети не смогут посещать дошкольное учреждение;
- семьи за указанный срок не успеют прочитать книги из рюкзака.

Смета проекта и источники финансирования:

№ п/п	Наименование расходов	Количество	Цена	Сумма
1.	Альбом для рисования	1	35-00	35-00
2.	Тетрадь для отзывов	1	25-00	25-00
3.	Книга «Самостоятельный	1	286-00	286-00

	ребенок, или как стать ленивой мамой».			
4.	Книга «Хрестоматия для младшей группы»	1	135-00	135-00
5.	Лото «Угадай сказку»	1	180-00	180-00
6.	Домино «Веселые зверята»	1	80-00	80-00
7.	Грамоты для награждения	12	8-00	96-00
8.	Книжки серии «Читаем по слогам» для призов	12	20-00	240-00
	Итого:			1077-00

Всего: 1077,00 (Одна тысяча семьдесят семь рублей, 00 коп.)

Краткое описание проекта:

«Книжное чудо – рюкзачок отправляется в поход,
Он в саду побывал, о книжках детям рассказал.
Будет он у них гостить, ребятам чтение дарить,
Чтобы дети не скучали, вместе с книжкой подрастали»

Любовь к хорошей книге, привычку читать, надо воспитывать с детства. И это совместная задача родителей, воспитателей и библиотекарей – привить любовь к чтению, впустить ребёнка в волшебный мир литературы.

В течение 6 месяцев (с декабря 2016 года по май 2017 года) Шордурская сельская библиотека работала над продвижением чтения в семьях дошкольников. Суть проекта состоит в том, что в семью ребенка передается «Волшебный рюкзачок» - ярко оформленный ранец, в который поместились комплект литературы для детей, комплект литературы для родителей, письмо-обращение к родителям и детям, настольные игры: лото «Угадай сказку» и домино «Веселые зверята».

Комплект литературы для детей состоит из:

1. Произведений для детского чтения;
2. Альбома для рисования.

Комплект литературы для родителей состоит из:

1. Книги по психологии;
2. Тетради для отзывов и предложений;
3. Памяток «Как хорошо уметь читать», «Почему необходимо читать детям»;
4. Буклета «Как стать родителем читающего ребенка».

Для родителей и детей было подготовлено обращение:

«Уважаемые родители и дети!

Вы стали участником литературного проекта «Волшебный рюкзачок», организованного Шордурской сельской библиотекой. «Волшебный рюкзачок» - это ранец, в котором для вас находятся интересные книги, которые вы должны прочитать за неделю.

В рамках проекта для детей объявлен конкурс рисунков «Мой любимый герой книги». Нарисуй литературного героя, который тебе понравился.

А для родителей объявлен фотоконкурс «Мой волшебный рюкзачок». Просим вас, дорогие родители, фотографировать интересные моменты совместного чтения, которые будут представлены на фотовыставке.

Через две недели рюкзачок передается другому участнику, потому что в нашем проекте используется принцип «кольцевой почты» - рюкзачок передается из одной семьи в другую. А 31 мая будут подведены итоги, состоится награждение победителей конкурса рисунков и презентация фотовыставки.

Для вас в рюкзачке:

- памятки родителям «Как хорошо уметь читать», «Почему необходимо читать детям»;*
- рекомендации родителям «Как стать родителем читающего ребенка»;*
- книга для чтения родителям;*
- книги для совместного чтения с детьми;*
- настольные игры: лото «Угадай сказку» и домино «Веселые зверята».*

Каждый день постарайтесь читать с детьми книги из рюкзачка. Желаем вам приятного времяпровождения».

В начале проекта 1 декабря 2016 года заведующая Шордурской сельской библиотеки Семенова Светлана Евгеньевна посетила родительское собрание в детском саду при Шордурской основной общеобразовательной школе, провела разъяснительную беседу о пользе громкого чтения и чтения в семье. Показала содержимое рюкзачка и предложила принять участие в проекте «Волшебный рюкзачок». На первый момент в рюкзачок входили следующие книги:

Анна Быкова. Самостоятельный ребенок, или Как стать «ленивой мамой».- Москва: Издательство «Э», 2017.-272 с.;

Хрестоматия для младшей группы;

Моя самая первая энциклопедия /пер. с англ. В.А. Жукова, Ю.Н. Касаткиной, Д.С. Щигеля и др.- М: АСТ: Астрель, 2009 г. -127 с.;

Золушка. Для детей младшего школьного возраста;

Красная шапочка;

Русские народные сказки;

Владимир Степанов. Азбука. Для самых маленьких. 2009 г.

Рюкзачок был использован по принципу «кольцевая почта»: вначале был передан в семью Горшковых из группы детского сада домой на две недели, затем передан в семью Васильевых и таким образом рюкзачок побывал в 12 семьях. В течение этого времени родители и дети должны были вместе читать, рисовать, играть в настольные игры.

В рамках проекта были проведены следующие конкурсы:

- фотоконкурс «Мой волшебный рюкзачок» (фото рюкзака в семье);
- конкурс рисунков для детей «Мой любимый герой книги», по результатам которого в группе детского сада оформлена выставка фотографий и рисунков;
- игры, викторины по книгам из «Волшебного рюкзака».

В течение шести месяцев (с декабря 2016 года по май 2017 года) «Волшебный рюкзачок» передавался из семьи в семью, а итоги были подведены в конце учебного года на празднике «Прощай, детский сад». Участники проекта были награждены грамотами и памятными призами.

Календарный план мероприятий по реализации проекта:

№ п\п	Форма мероприятия	Название мероприятия	Дата	Место проведения
1	Беседа	«Чтение – праздник для души»	декабрь	детский сад
2	Просмотр мультфильмов	«Бабушкины сказки»	январь	детский сад
3	Викторина	«Путешествие по сказкам»	февраль	детский сад
4	Кукольный спектакль	«День рождения зайчика»	март	детский сад
5	Конкурс рисунков	«Мой любимый герой книги»	май	детский сад
6	Фотоконкурс	«Мой волшебный рюкзачок»	май	детский сад
7	Праздник	«Прощай, детский сад»	май	детский сад

Полученные результаты и оценка эффективности проекта:

Реализация проекта позволила:

- вовлечь дошкольников и их родителей принять участие в различных мероприятиях по привлечению к чтению;
- расширить границы библиотечного обслуживания, книгой и чтением охвачены различные группы населения;

Работа проекта положительно повлияла на имидж библиотеки, оправдывала себя как форма эффективного библиотечного обслуживания.

Произошло увеличение количественных показателей (количество читателей, количество посещений и книговыдач).

Работа по реализации проекта способствовала налаживанию сотрудничества с образовательным учреждением.

В течение всего проекта ребята познакомились с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки, участвовали в организации выставок, закрепляли знания о жанрах литературы, видах книг. Стали делиться о прочитанном друг с другом, высказывать свои суждения, у них вырос уровень речевого развития. Родители стали активными помощниками, участниками конкурсов и выставок, совместных мероприятий с детьми, проводимых в детском саду.

Сведения о публикациях и презентациях инновации (на протяжении всего цикла проектных работ). В приложение к проекту могут войти: фотографии, видеозаписи, сценарии, рекламные материалы и т. д.