

Нельзя переоценить роль учителей средней школы. При их каждодневном участии маленькие дети с их индивидуальными интересами и стремлениями превращаются во взрослых людей. Поддержать эти интересы и стремления, развить их, а не подавить и не искоренить, привить взрослеющим членам общества навыки цивилизованности, демократические стремления и веру в собственные силы — эти задачи по плечу только лучшим учителям.

Кого любят наши ученики? Кому из своих учителей они отдадут предпочтение? Как помочь им работать более плодотворно — задумались умы не нашего родного отечества, а человек за океаном, миллиардер и добрый меценат Джордж Сорос. Это имя сейчас стало синонимом будущего России. Именно Сорос создал программу образования в области точных наук, которая позволит создать в свою очередь долговременную опору для развития фундаментальной науки в бывшем Советском Союзе и сохранить огромный научный потенциал России, Украины, Белоруссии и Грузии.

И вот к началу 1994-95 учебного года были опубликованы в «Учительской газете» фамилии учителей, которые были названы их учениками. В этом списке была фамилия и Геннадия Ивановича Путилова, завуча Моркинской средней школы №2, учителя математики.

Всех учителей, которые попали в этот список, по опубликованной тут же анкете пригласили принять участие в конкурсе на звание Соросского Учителя Средней Школы. Геннадий Иванович Путилов таким образом стал обладателем этого высокого звания — грант Сороса. Кто он? Каков он? Почему именно он? При отборе использовались следующие параметры: процент поступления выпускников в вузы и процент выпускников по специальности учителя, успехи учеников в олимпиадах и многое другое.

...Когда он идет по Моркам, уставший и сос-

Гордимся:

## Г. И. Путилов — Соросский учитель



им фундамент их будущих профессий. (Ведь не все же станут торговцами, коммерсантами. Наверняка, кто-то займется и наукой).

Так вот: Геннадий Иванович Путилов. Он много лет жил один, воспитывал сына, сейчас у него уже две внучки. Сын обзавелся семьей. Недавно оформил пенсию. Но работу не бросает, пока есть силы и позволяет здоровье.

Почти сорок лет он на педагогической работе, из них больше половины в должности директора или завуча. И постоянное совершенствование своей квалификации. Это не только большая домашняя библиотека по методике математики и пособий для поступающих в вузы, но многохудожественной литературы.

Это и обновление знаний на различных курсах и усовершенствованиях в Йошкар-Оле, Горьком, Москве (МГУ). Пять лет (1987-92 г.г.) посещал за-

ния по своему выбору с учетом возможностей, а желая получить более высокий балл, выбирают задачи посложнее.

Геннадий Иванович оказывает помощь абитуриентам при поступлении в вуз и студентам, обучающимся очно и заочно.

Конечно, нельзя добиться хороших результатов, если не любить детей. А Геннадий Ивановичу интересно выращивать, как говорит он, таланты. И от этого он получает огромное удовлетворение, не отказывая в просьбе ни одному ученику.

И еще Геннадий Иванович убежден, что в развитии логического мышления, отработке внимания, усидчивости, в воспитании трудолюбия оказывает игра в шахматы и шашки. И он двенадцать лет ведет шахматный клуб при Центре детского творчества и Дворце культуры. Его воспитанники почти ежегодно занимают призовые места в шахматно шашечных турнирах.

Но вот беда, с 1 сентября прошлого года оба шахматных клуба закрыты. А ведь именно здесь выявляются талантливые ребята, как, например, Дима Мурзанаев. Сильный ученик учился тогда

Л. С. Майкова, но о нем фактами и примерами был доказан  
 В следующем номере газеты.  
 К

и Грузии.

Была проведена огромная работа по созданию уникального банка данных о учителях точных наук на основе опроса студентов технических вузов на всей территории бывшего Союза. На средства, предоставленные Джорджем Соросом, будет оказана действенная адресная помощь активно работающим российским (украинским, белорусским, грузинским) ученым всех возрастов.

Научная среда не может существовать без постоянного притока нового пополнения, интеллект науки непосредственно зависит от того, насколько успешно работает система школьного и высшего образования.

Моркам, уставший и сосредоточенный после уроков, все встречные здороваются с ним. Знают его большинство. Это дети, нынешние или теперь уже выросшие, родители этих детей. А он, с возрастом отяжелевший, познавший боль и стоящий на учете у медиков, неспешно проходит мимо нас. Кто-то в школе его боялся, вернее, не его, а непонимаемой ими математики, имеющие другой склад ума, нематематический, точный, а скорее гуманитарный. Для других он был «Сократом» с высоким лбом и огромным мыслительным аппаратом математика. Для одних была непонятной не только стилистика этой точной науки,



но и сама речь учителя, с его не совсем правильной дикцией, манерой разговора. Понимали его не все. А, может, кто-то и не пытался это сделать, выбрав для своих интересов другой предмет, например, физику или географию.

Разговаривая часто со студентами вузов, приезжающих на каникулы или уже закончивших, все в один голос благодарят именно его, учителя математики Геннадия Ивановича Путилова, давшего

(1987-92 г.г.) посещал занятия школы передового опыта, организованной Марийским Институтом образования, когда вел углубленное изучение математики в 10-11 классах.

На своих уроках Геннадий Иванович проводит дифференцированную работу с сильными и слабыми учениками. При закреплении нового материала является лишь консультантом, а каждый ученик работает по индивидуальной программе. При проверке знаний учащихся учитель Путилов использует зачетную систему, регулярно проводит математические диктанты, а при выполнении самостоятельных работ ученики берут зада-

ный ученик учился тогда в слабом 5 классе. И в игре с ним Геннадий Иванович, увидев, что Дима талантлив, взял его в свой класс. Сейчас Дима учится в 9 классе, является хорошим шахматистом и шашкистом. А на районной политехнической олимпиаде по математике лучше всех справился с работой.

Радостно сознавать, что простой учитель простой средней школы Геннадий Иванович Путилов получил грант Соросовского учителя средней школы, а это значит, и получит солидную добавку к зарплате. А в жизни учителя — это немаловажно.

**Т. ТЕЛЕЖНИКОВА.**

На снимке: Г. И. Путилов.

**Фото В. ПЕТРОВА**