

Литературное путешествие с классиками марийской литературы.

Оформление

- *На сцене картина Библиотечная страна, выставка книг писателей-классиков, два стола (или две парты), стулья для игроков. В зале - места для членов жюри.*

Музыкальное оформление

Любая веселая музыка, которую можно включать на протяжении всей игры в качестве заставок.

Подготовка

В игре принимают участие две команды по три человека.

Для проведения игры заранее подготовлены две копии картины Библиотечная страна (в масштабе) с указанием маршрута путешествия, карточки с заданиями (вопросы подбираются в соответствии с программой по литературе). Чистые листы бумаги и фломастеры для выполнения заданий (либо ответы на вопросы пишутся на карточках с заданиями). Предлагаемый сценарий игры для 8 -го класса.

В ходе игры также принимают участие зрители каждой команды, правильный ответ на вопрос приносит дополнительные баллы команде, зрителю - карточку.

Команда - победитель награждается призами, другие команды и активные зрители (набравшие большее количество карточек) получают сувениры.

Игру проводит Ведущий (в роли ведущего могут быть зав.библиотекой, воспитатели, учителя).

Ход мероприятия

На сцену выходят Ведущие

1Вед. Добрый день участники нашего мероприятия. Все мы любим путешествовать и порой в мыслях мы посещаем дальние страны и загадочные города, необитаемые острова и волшебные планеты.

2 Вед. Но сегодня мы с вами проведем компас литературный, то есть посвятим себя поиску информации о поэтах, писателях, просветителях, общественных деятелях - юбилярах Моркинского района.

1Вед. С начала ознакомим вас с нашим фондом, и далее будем играть. *(ознакомление фондом)*

Звучит музыка (несколько тактов).

2.Ведущий: Сегодня мы отправимся в путешествие по Библиотечной стране, по книгам, которые написали классики марийской литературы. В нашей литературной игре примут участие две команды, которые я приглашаю на сцену.

Команды поднимаются на сцену.

Оценивать нашу игру будет жюри *(представление членов жюри)*. И, наконец, аплодисменты всем, кто в зале, это не просто зрители, а активные болельщики.

Начинаем игру.

Звучит музыка (несколько тактов).

1.Ведущий: Командам выдается карта Библиотечной страны с указанием маршрута путешествия. Прежде, чем начать игру, предлагаю назвать команды. Игроки могут посоветоваться, а я расскажу зрителям и жюри ход нашей игры.

Начало нашего путешествия - родник Поэзии. Далее через пролив Поговорок мы попадаем в море Энциклопедий, обойдем остров Сказок, по Былинному морю, через пролив Истории попадем в океан Прозы. У озера Фантазий сделаем привал, обойдя полуостров Приключений, по морю Газет попадем на Словарные острова. Встретим бурю в океане Учебников и причалим в долине Грёз. Затем путешествуем по суше. По дороге Повестей, по тропе Рассказов подойдем к горам Трудолюбия. Конечная цель путешествия - вершина Знаний. Все это - шутка, но в каждой шутке есть доля правды.

Звучит музыка (несколько тактов).

2.Ведущий: Команды ":" , ц ":" получают первое задание. Родник Поэзии.

Задание1. Вспомните отрывок из стихотворения С. Чавайна "Ото» и вставьте в текст пропущенные слова.

Правильный вариант

Ик ...ото... мемнан элыште	Ик тымык ото уло мемнан элыште
Шога ...ото кугу ... серыште	Шога тудо ото кугу ер серыште
Тушто ... деч ладыра...кушкеш	Тушто ладыра деч ладыра пушенге кушкеш
Тушто ... деч ...саска ... ;	Тушто мотор деч мотор саска шочеш;
Тушто, ... лонгаште,... мура.	Тушто, лышташ лонгаште, шўшпык мура.
Тудо ... гыч ... яндар памаш	Тудо ото гыч ерышке яндар памаш йога.
Тушто ...ужыргырак,	Тушто шудыжат ужаргырак,
Тушто ... сылнырак.	Тушто пеледышыжат сылнырак.
Тудо ... мый йӧратем,	Тудо отым мый йӧратем,
Тушто ... руышым ... вурсем.	Тушто пушенге руышым мый вурсем.

Время на выполнение задания - 2 минуты. Максимальная оценка - 3 балла.

Звучит музыка.

1.Ведущий: Время. Команды, прошу сдать задание в жюри. И мы ждем первые оценки.

Жюри оглашает оценки.

2. Ведущий: Пролив Поговорок. Пословицы и поговорки прочно вошли в нашу речь. Порой в разговоре мы произносим пословицу и не замечаем этого. Второе задание покажет нам, хорошо ли вы знаете наши пословицы.

Задание 2. Назовите пословицы о книгах, учебе. Три пословицы - три балла, каждая следующая - дополнительный бал. Время на выполнение задания - 5 минут.

Пример пословиц:

Учение - свет, а неученье - тьма.

Век живи - век учись.

Повторенье - мать ученья.

Книга - друг человека.

Книга мала, а ума придала.

Смотрит в книгу, а видит фигу.

1. Ведущий: А зрителям предлагаю вспомнить поговорки. Я буду говорить первые слова поговорки, вы продолжите её. Поговорки простые, на все случаи жизни. Каждая пословица - балл.

Лёгкок на помине.

Ума палата.

Рвёт и мечет.

Медведь на ухо наступил.

Их водой не разольёшь. При царе Горохе.

Соловьём поёт.

Хоть шаром покати.

Отлично!

2. Ведущий: Думаю, команды выполнили задание досрочно. Пожалуйста, отдайте ваши труды в жюри. Сейчас мы узнаем итоги задания.

Жюри зачитывает пословицы написанные командами, объявляет результаты задания и итог игры.

1. Ведущий: "Пушки с пристани палят, Кораблю пристать велят". Мы на острове Сказок.

Поговорим о народных сказках народа мари. Вспомним то, что проходили на уроках литературы.

Задание 3. Командам надо ответить на четыре вопроса.

1. Из какой сказки эти строки? *«Ой, сестрица, сестрица,*

Спусти шёлковую лестницу!

Не то поймает меня Вувер-кува,

Отдаст в жены Водяному владыке

(Как звали?). Сереброзубая Пампалче.

2. Кто из народных сказок и преданий сказал такие слова: *«Не печальтесь, дети мои родные. Если будет вам тяжело, приходите ко мне в холм и крикните громко: «...нас теснят враги!» - я встану и помогу прогнать врагов. Но помните: звать меня надо в самый тяжёлый час, когда*

увидите. Что врага одолеть сами не сможете. А меч и щит положите со мной рядом». Чоткар-патыр.

3. *«Я из теста, я из теста,
И родился я в квашне,
Мне в квашонке мало места –
... имя мне.»* Нёнчык-патыр

4. *Основным направлением его творчества считают детскую литературу, он также писал юмористические монологи, сценки, фельетоны, пьесы, стихи сказки. 4 мая этого года исполнилось бы ему 65 лет. Свои произведения подписывал под псевдонимом Шулдыр Васлий. Кто он?* (Василий Крылов)

Звучит музыка.

2. Ведущий: Команды готовы. Умные у нас "путешественники", и это задание для них выполнимо. Попросим жюри оценить знания игроков.

Жюри объявляет результаты задания и общий итог игры.

Ведущий: По Былинному морю, через пролив истории мы попадаем в океан Прозы.

Думаю, что прозаических произведений написано больше чем стихотворных.

Задание 4. Назовите прозаические произведения. Побеждает та команда, которая назовет больше произведений. Максимальная оценка - 3 балла.

Прошу тишины в зале. Игроки команд готовы - начинаем! (*повести, рассказы, романы*).

Ведущий: Как оценит жюри это задание?

Жюри объявляет результаты задания и общий итог игры.

Звучит музыка.

1. Ведущий: Предлагаю отдых у озера Фантазий. Вы любите читать книги.

Библиотекарь: Теперь конкурс для капитанов, он называется «Дальше, дальше». Вам предстоит поучаствовать в литературном марафоне. За 1 мин. надо ответить на большее количество вопросов, если вы не знаете ответ, говорите: дальше. Итак мы начинаем.

1. Кто был автором первого марийского гимна? (Т. Ефремов)

2. В каком году была издана первая грамматика марийского языка? (*1804 год «Сокращенный катехизис с присовокуплением некоторых молитв, символы веры и десяти и заповедей на русском и черемисском языках.*)

3. Когда и кем был издан первый букварь на марийском языке? (*1867 год Иваном Кедриным*)

4. Кто автор романа «Онар»? (*Леонид Яндаков*)

5. Какое известное стихотворение марийского писателя было переведено на 45 языков мира? (*Роца С. Чавайна*)

6. Кто впервые из марийских писателей написал роман на родном языке? (*Н. Игнатьев «Стальной ветер»*)
7. Марийский национальный театр им. ...(*М.Шкетана*)
8. Кто из марийских поэтов стал первым лауреатом премии имени Олыка Ипая? (*1968 год В. Х. Колумб*)
9. Кто является автором первой марийской национальной оперы «Акпатр»? (*Эрик Никитич Сапаев*)
10. Сколько театров в республике Марий Эл? (5)
11. В какой деревне Моркинского района родился Аркадий Букетов-Сайн? (*Малый Кулеял*)
12. Назовите первой профессиональной женщины-художницы из мари? (*Елизаветта Дмитриевна Атлашкина*)
13. Кто из марийских писателей впервые был удостоен звания «Народный писатель Марийской АССР?» (*Никандр Лекайн 1957 год*)
14. Какое произведение знаете у марийского писателя Якова Элексейна? *«Өрмөк, «Тоймак тукым».*
15. Продолжите Владимир Мухин (*Сави*).
16. Поэт, журналист уроженец деревни Себеусад ...(*Анисимов Эврик Васильевич*)
17. Продолжите названия книг «Медвежья ...», «Трубка ...», «Муравьиная ...», «Земля ...», «Стальной ...». (*берлога, комбата, свадьба, Онара, ветер*)
18. Переведите слова на марийский язык. Марийская гармонь, барабан, гусли, папа, здравствуйте. (*марла гармонь, тўмыр, кўсле, ача, салам лийже*)
19. Населенный пункт с одноименным названием в Моркинском и Куженерском районах. (*Нуръял*)
20. Небольшая птичка, которая бежит по дну водоема, собирая пищу. (*Оляпка*)

2. Ведущий: Прошу жюри сказать сумму баллов за ответы на вопросы и итог игры.

Жюри объявляет сумму баллов за вопросы и общий итог игры.

Ведущий: Наше путешествие продолжается. Огибаем полуостров Приключений, мимо Словарных островов попадаем в океан Учебников. Мимо которого не пройти. Вопрос для команд. Правильный ответ - 2 балла. Прошу тишины.

Вопрос: Сколько учебников вы получили в этом учебном году? (*ответ - 14*).

1. Ведущий: Пожалуйста, жюри, приплюсуйте 2 балла к результатам команды ":".

Далее наш путь пройдет через долину Грёз, по дороге Повестей, по тропе Рассказов. Шагая по дороге Повестей и тропе Рассказов, мы познаем литературный мир. И выполняем следующие задания.

Задание 5. Командам надо ответить на 3 вопроса.

1. Главные герои пьесы Сергея Николаева «Салика» (*Ози Кузи, Салика. Эчук, Марина, Чопай, Полатов Акпай, Эчан вате, И. И. Сармаев, Онтон*)
2. В каком произведении Леонид Яндаков написал о национальных героях и кто они такие? (*Онар*)
3. Кто вылечил зайца в рассказе К. Пришвина "Заячьи лапы"? (*детский врач Карл Петрович*)

2. Ведущий: Вновь ждем оценок.

Жюри объявляет сумму баллов за вопросы и общий итог игры.

Следующий конкурс называется «Найди своих». Вы получаете три группы карточек: герои книг, писатели, названия книг. Ваша задача объединить в одну компанию автора, его произведение (название), героя этого произведения. (раздаются карточки).

- **Эврик, а тый кё лияш шонет?**

Шуко шонкален шым шогылт.

- **Лётчик, - маньым.**

Манашыже маньым. Да изиш аптыранен шогальым: веет пилот, самолётыш шинчын, кўшкё-кўшкё, кавашке кынелеш. А мый эсогыл тыглай тошкалтыш дене пёрт ўмбака кўзаш лўдам. Туге гынат чоныштем да йоча вуйыштем каваште чонештылше АС лияш шонымаш пенгыде вожым колтен. Эврик Анисимов. «Мыйын шошем».

Марий кундем кугужак огыл,

Марий эл огыл изижат.

Уна лиймек, иктаж йот енын

Тыш пёртылаш йодеш шўмжат.

Чыла верлан изи ял ок шу,

Вет кажнын - шкенжын «Нурўмбал».

Уремын кажнын изи лукшо

Ял енын шўм-чонлан – ўмбал.

Илышым тўрлў семын илен эртараш лиеш. Иктышт, кужу ўмырым илен, шканыштат, енланат, шочмо калыкланат пайдам шагал пуат. Нунын почеш келге кыша огеш код, калык тудым тунамак монда. А

Юра гай ег-влак поро пашашт да шочмо калык верч тыршымышт дене волгенче гаяк волгыдо шарнымашым кодат...

Юрий Русанов. Айдеме чон- кавасе шӱдыр.

Тек москвич ила Москваште,

А Чукоткышто – чукча,

Мый шкенан марий каваште

Муро турийла чучам.

Валентин Колумб. «ойырен чумырымо ойпого» 1 том.

Болельщики в это время должны вспомнить и написать на листочках, как можно больше, фамилий писателей, поэтов. За работу, ребята!

1. Ведущий: Ура! Горы Трудлюбия. Покорим вершину Знаний блиц заданием!

Что означает приставка к слову блиц. *Это первая часть сложных слов со значением очень быстрый (Ожегов, Толковый словарь русского языка).* Время на выполнение блиц задания - минута, семь заданий за минуту, каждое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов - 7.

Мы "путешествуем с классиками", поэтому вопросы блиц задания о классиках литературы, по произведениям классиков.

Блицзадание:

Что послано на завтрак Голубушке - вороне? *(кусочек сыру).*

Кто рассказал о Бородинском бое? *(дядя, "Скажи -ка, дядя, :).*

Кто "Все ту же песню поет, Все ту же лямку несет:" *(бурлак, Н.Некрасов "На Волге").*

Имя писателя Чехова? *(Антон).*

Героям повести В. Короленко этот предмет принес одновременно и минуты радости, и минуты тревоги. *(Кукла, Марусе - радость, Васе – тревогу, В.Короленко "В дурном обществе").*

"Еще в полях белеет снег,

А : уж весной шумят -:"

Впишите пропущенное слово *(воды, Ф.Тютчев, "Весенние воды").*

Главная книга П. Бажова: Малахитовое лукошко

Малахитовая чаша

Малахитовая шкатулка

Укажите правильное название книги. *(Малахитовая шкатулка).*

2. Ведущий: Команды выполняют задание, а я предлагаю последнее шуточное задание зрителям.

В руках у меня книга. Кто точнее угадает количество страниц в книге, получит её в подарок.

Вручается книга победителю.

1. Ведущий: Время на выполнение блиц задания истекло. Команды передают ответы в жюри.

Ждем подведения итогов блиц задания и общий итог игры.

Звучит музыка.

Оглашается общий итог игры и фамилии активных болельщиков.

2. Ведущий: Отличная игра! Для награждения команд и активных зрителей приглашается :...

А мне остается добавить: "Спасибо всем участникам команд за интересную игру, зрителям - за поддержку, жюри - за честность и понимание.

Награждение победителей и вручение сувениров второй команде и активным болельщикам.