

муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Моркинская централизованная библиотечная система»
Методико-библиографический отдел

ЖДЁМ ВАС ПО АДРЕСУ:

ул. Советская, 7
тел: 9-17-87
e-mail: Biblmorki@yandex.ru

НАШ САЙТ:

<http://www.biblmorki.ru>

ВРЕМЯ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ:

понедельник - пятница
с 8-00 до 17-00
суббота: с 9-00 до 14-00
выходной - воскресенье



Воспитание культуры
через познание окружающего мира

пгт. Морки
2017 г.

ББК 91.9

П 12

Составитель: Павлова А.А.

Ответственный за выпуск: зав. МБОУ Миронова С.И.



Павлова, А. А.

Воспитание культуры через познание окружающего мира
[Текст]: список сценариев по экологии для детей с 8 до 12 лет /
МБУК «Моркинская ЦБС»; сост. А. А. Павлова.– Морки, 2017.
- 17 с.

3. Комплексный памятник природы «Йошкар Сер»

расположено на северо-западе Моркинского муниципального района на протяжении 23 км от поселка Морки, между деревнями Юрдур и Шереганово. Является уникальным, ценным в геологическом, экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природным комплексом. Придание урочищу статуса особо охраняемой природной территории обусловлено:

- наличием интересных объектов с точки зрения геологического строения соседство на одной горизонтальной линии двух разных в геологических отношении отложений – более молодого татарского и более древнего казанского, что не встречается на других природных территориях республики;
- своеобразным строением элементов гидрологической сети, не свойственной для республики: ручьи, стекающие со склона возвышенности пороги высотой более 2,5 м.;
- обитанием редких видов флоры и фауны, занесенных в Красную книгу РФ и РМЭ: 12 видов растений, 4 вида лишайников, 3 вида моховидных, 3 вида птиц, 8 видов насекомых. Урочище обладает высокой эстетической привлекательностью, ландшафтное своеобразие, необычное геологическое строение и красивый рельеф.

4. Чукшинская гора, самая высокая точка РМЭ (278.8 м над уровнем моря). Расположена в 15 км от районного центра Морки. Гора начинается от Вурзым увала, который проходит через Куженерский район, переходит к д. Нижняя и приближается к д. Чукша, заканчивается у горы Котай, на месте соединения р. Илеть и Юшут. Чуть ниже Чукшинской Горы расположились леса Аштак и Толтан. Находящиеся в этой местности овраги отличаются глубиной и крутостью стен. Чукшинская гора богата полезными ископаемыми: гипс, доломит, ангидрит, бутовый камень. Имеется одноименный карьер, где производится выработка бутового камня.

Памятники природы Моркинского района

1. Заказник регионального значения «Моркинский»

площадь 9500. Государственный природный заказник, зоологический заказник основан 15 августа 2002 года в границах ранее образованного(1994) заказника местного значения. Создан с целью охраны охотнотромысловых видов животных. Охране подлежат уголья с повышенной плотностью глухаря в местах токования, тетерева, места отстоя и отёла лосей, бобровые поселения. Под охрану взяты и др. виды животных – медведь, кабан, куница, заяц-беляк. На территории заказника хвойные насаждения занимают 49% от покрытой лесом площади. Среди мелколиств, насаждений преобладающим является берёзовый древостой – 67%. По территории заказника протекают р. Илеть и Шора, ручьи Тюшумка, Шоптер. Здесь запрещены всякая охота, натаска и нагонка собак, использование ядохимикатов, рубки главного пользования ближе 1 км от глухариных токов, выпас скота, спрямление русел рек.

2. Гора Краман-Курык является геологическим памятником природы. Справа от дороги Йошкар-Ола-Морки бросаются в глаза крутые склоны, поросшие лесом. Для прохождения оборудована экологическая тропа (15 стоянок, протяженность 2 км, время прохождения 1-1,5 часа). Вид с плоской как футбольное поле вершины открывается великолепный – даже в пасмурную погоду. На северных и восточных склонах обнажаются породы, характерны известняки, доломиты, мергеля глины, песчаники. Обнажения коренных пород напоминают отложения пород казанского яруса возле с. Печищи в Татарстане. Другая особенность Караман-Курык – карстовые явления. Охране подлежат склоны горы, покрытые древесно-кустарниковой и травянистой растительностью (заросли гроздовника полулунного, или ключ-травы) карстовая пещера. Объект имеет научное и учебно-просветительское значение.

Экологическое воспитание начинается с пробуждения любви к родному краю, красоте его природы.

Людам необходимо помочь оглянуться вокруг себя, увидеть и попытаться решить проблемы, спасти его, что окружает их повсеместно.

Всем известно изречение: «Мира не узнаешь, не зная края своего». К этому можно добавить, что полюбить природу невозможно, не полюбив родной край: лес за околицей, реку, луг... .

В процессе распространения экологической культуры важную роль играет библиотека, как учреждение, куда люди идут за информацией, за «пищей для души».

Традиционно библиотеки принимают деятельное участие в проведении Дней защиты от экологической опасности, Дней заповедника, Дней леса, Дней защиты животных, Дней охраны окружающей среды, всемирной День воды, Дня птиц.

Цель данного пособия – помочь руководителям детского чтения целенаправленно организовать воспитательную работу экологической направленности, которая поможет ребенку любой возрастной категории осознать свое место и место всего человечества в окружающем мире.



Мы предлагаем список сценарий тем, кто несет радость детям, делает содержательнее их отдых, обзор сценариев по экологической культуре, который предполагает воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир, проявлять доброе, бережное отношение к нему. Это будут: игра-шоу, экологическая викторина, литературные часы, виртуальные путешествия, экскурсии и т. д.
Обзор подготовлен для читателей библиотек в возрасте от 7 до 12 лет.

Содержание сценариев

- + *«Знатоки природы» игра-шоу для учащихся 4-5 классов;*
- + *«Тайны и загадки природы» экологическая викторина для учащихся 4-5 классов;*
- + *Список сценарий для проведения мероприятий по экологии детям;*
- + *Интернет-ресурсы*
- + *Памятники природы Моркинского района*

Интернет-ресурсы:

Презентация Заповедник «Большая Кокшага» ([myshared.ru /slide/411504/](http://myshared.ru/slide/411504/))

Заповедник «Большая Кокшага» - мир заповедной природы» (fb.ru/article/192341/zapovednik-...)

Презентация «Марий Чодра» (ppt4web.ru/okruzhajushhijj...marijj...)

Презентация «Семь чудес Моркинского района» (slideshare.net/ssuseucefefc/ss...)



Бреднева, М. В.

По страницам красной книги: краеведческая экологическая викторина, посвященная редким и исчезающим видам животных и растений Нижегородской области, для учащихся 6-10-х классов / М. В. Бреднева // Читаем, учимся, играем. – 2016. – №2. – С. 107-110.

Просекова, О. Л.

Где растут колбасные деревья?: экскурсия в необычный дендрарий, где растут удивительные растения Земли / О. Л. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2015. - №12. – С. 45-50.

Тептеева, Л. А.

Уральские сокровища: экологический устный журнал о природе Южного Урала для учащихся 5-8 классов / Л, А. Тептеева // Читаем, учимся, играем. – 2015. - №9. – С. 105-107.

Ромина, Н. А.

Поклонитесь ягоде лесной!: экологический урок о лесе и его вкусных и полезных дарах для учащихся 4-5 классов / Н. А. Ромина // Читаем, учимся, играем. – 2015. - №5. - С. 105-108.

Знатоки природы игра-шоу для учащихся 4-5 классов

Цель: развивать память, сообразительность и находчивость, логическое мышление;
воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

Ход игры: Библиотекарь напоминает детям правила игры:

1. В вопросе игры нельзя подсказывать друг другу;
2. Тот, кто знает ответ, должен поднять руку /в игре со зрителями и в отборочном туре/;
3. Если не ответил на вопрос, ход переходит к следующему участнику игры /очки при этом не считается/;
4. Если стрелка укажет на сектор «П», что означает «Приз», участник должен выбрать приз или игру;
5. Если стрелка укажет на сектор, ход переходит к следующему участнику игры;
6. Если стрелка укажет на сектор «Б», что означает «Банкрот», все заработанные ранее очки «сгорают» и ход переходит к следующему участнику игры;
7. Если игрок отвечает подряд на три вопроса, то получает поощрительный приз;
8. Все участники, даже проигравшие поощряются призами;
9. Каждый игрок должен уметь считать звездочки на барабане /они означают очков/;
10. Крутить барабан можно только один раз.



Отборочный тур

Библиотекарь: Игра будет проходить в три тура. Нам необходимо выбрать девять участников, по три в каждом туре. Будем загадывать загадок. Ответит тот, кто раньше всех поднимет руку.

Загадки для отборочного тура

1. Иди, иди, а конца не найдешь /земной шар/
2. Виден край, да не дойдешь /горизонт/
3. Бык во дворе - рога в спине /горизонт/
4. Печь не топиться, дрова не курятся, а тепло /солнце/
5. Белая кошка лезет в окошко /свет/
6. Без рук, без ног в подворотню ползет /ветер/
7. По синему морю, белые гуси плывут /облака/
8. Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет /туча/
9. Летит огневая стрела,
Никто ее не поймает:
Ни царь, ни царица,
Ни красная девица /молния/
10. Заревел медведь
на все горы,
на все моря /гром/
11. Старик у ворот
тепло уволок,
сам не бежит
и стоять не велит /мороз/
12. Не живой,
А на всех языках говорит /эхо/



Алейникова, Л. П.

Устная экологическая газета «Наш мир» /Л, П.
Алейникова // Педсовет. - 2014. – №2. – С. 13-14.

Капецкая, Г. А.

Эрудит-лото «Летающие цветы»: по теме: «Бабочки» /
Г. А. Капецкая, Т. А. Гавриленко // Педсовет. - 2014. - №2. -
С. 3-6.

Капецкая, Г. А.

Интеллектуальный конкурс «Паутина»: тема
«Занимательная биология» /Г. А. Капецкая // Последний
звонок. – 2014. - №1. – С. 15.

Сараева, С. Ю.

Цветочный калейдоскоп: викторина о цветах и
связанных с ними легендах для учащихся 6-9-х классов / С.
Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2014. - №1.- С. 78-85.

Белоногова, И. А.

Игра «Экоэрудит»: внеклассное мероприятие по
экологии ко Дню биологического разнообразия / И. А.
Белоногова // Последний звонок. - 2015. – №10. – С. 12-15.

Зворыкина, М. Л.

Экологическая викторина / М. Л. Зворыкина // Педсовет.
– 2015. - №9. – С. 11.



Моисеева, Л. А.

Сказка в царстве цветов: занятия по теме: «Вредители комнатных растений» / Л. А. Моисеева // Педсовет. 2014. - №5. – С. 9-10.

Булатова, Т. А.

День борьбы с мусором / Т. А. Булатова // Педсовет. - 2014. – №4. - С. 2-3.

Капецкая, Г. А.

Конкурс «счастливый кубик»: тема: «Растительный мир моей страны» / Г. А. Капецкая, Т. А. Гавриленко // Педсовет. – 2014.- №4. – С. 8-9.

Степаненко, Т. В.

Спортивно-экологический праздник / Т. В. Степаненко // Педсовет. - 2014. - №4. – С. 7-8.

Крючкова, В. А.

Экологическая сказка «Теремок» / В. А. Крючкова // Педсовет. – 2014. - №3. – С. 12-13.

Добродомова, В. Н.

Живи, планета Земля: театральное представление, посвященное защите природы, для учащихся 4-5-х классов / В. Н. Добродомова // Читаем, учимся, играем. – 2014.- №2. – С. 106-111.



13. Летит – молчит,

лежит – молчит,

когда умрет,

тогда заревет /снег/

14. Лежит на земле:

ни закрасить,

ни соскоблить /тень/

15. Не море, не земля,

корабли не плавают,

а ходить нельзя /болото/

Первый тур: «Зеленый друг»

1. Какую ягоду называют северным гранитом? /костяника/

2. Какое дерево цветет позднее всех? /липа/

3. Назовите, какого ядовитого растения леса связано с названием птицы, зверя? /ворони глаз, волчье лыко/

4. Какая ягода заменяет лимон? /клюква/

5. Какое травянистое растение зацветает первым? /мать-и-мачеха/

6. Какие ягоды можно собирать весной из-под снега? /клюква/

7. Какие грибы появляются первыми? /сморчки/

8. Какая Рыба без чешуи? /сом/

9. Листья, каких деревьев осенью краснеют? /рябина, осина, клен/

10. Какие цветы носят человеческие имена? /Роза, Вероника, Лилия, Василек, Иван – да - Марья/



Второй тур: «Лесная аптека»

1. Ты натер ногу в пути. Как облегчить боль? /приложить лист подорожника/
2. Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты? /торфяной мох/
3. Плоды каких кустарников очень богаты витамином С? /шиповник, черная смородина/
4. Какую траву любят кошки? /валерианка /
5. Какое дерево дает лучший мёд? /липа/
6. Название, какого растения связано со звоном? /колокольчик/
7. Соком, какого растения выводят бородавки? /чистотел/
8. Какая самая высокая трава? /бамбук/
9. Цветы ангельские, а когти дьявольские? /шиповник, роза/
10. Никто не пугает, а вся дрожит? /осина/
11. Что за трава, которую знают слепые? /крапива/

Третий тур: «Наши птицы»

1. Какая самая крупная летающая птица? /дрофа, кори, лебедь/
2. Какая самая маленькая птица? /колибри/
3. Какая птица иногда кричит как драная кошка? /иволга/
4. Кто строит себе дом под водой из воздуха? /паук серебрянка/
5. Какие птицы ночуют в снегу? /куропатка, тетерев, рябчик/
6. Какая птица носит название танца? /чечетка/
7. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? /пингвин/
8. Какая лесная птица резко меняет цвет своего оперения весной? /белая куропатка/

Рязанцева, Л. М.

Конкурсно - игровой калейдоскоп «Разноликая природа»: охрана природы / Л. М. Рязанцева // Последний звонок. - 2015. - № 3. – С. 12-14.

Баданина, Т. А.

Интеллектуальная игра «Правда ли, что ?»: тема «Насекомые» /Т. А. Баданина // Педсовет. – 2015. - № 1. – С. 6-7.

Пешкун, Л. Г.

Лесной совет, или царства природы: познавательный спектакль, рассказывающий о биосфере Земли и хрупкости природы, для учащихся 5-7-х классов / Л. Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. – 2015. - № 1. – С. 45-54.

Смирнова, О. Я.

Как Баба-Яга от злых чар избавилась: литературно-театрализованная постановка о цветах, полезных растениях и красоте родной природы для учащихся 5-8-х классов / О. А. Смирнова // Читаем, учимся, играем. – 2014. - № 6. - С. 74-78.

Ухлина, Н. Е.

Родной природы очарование: увлекательное путешествие по большой малой родине для учащихся среднего школьного возраста / Н. Е. Ухлина // Читаем, учимся, играем. – 2014. - № 6.- С. 79-84.



Список сценарий

Герасимова, Е. А.

Клуб юных натуралистов: литературно-экологический праздник для учащихся 7-9 классов / Е. А. Герасимова // Читаем, учимся, играем. – 2016. - №7. - С. 97-103.

Черепкова, Н. В.

Экологическая миниатюра для школьной агитбригады «Ох, березы, березы...!» / Н. В. Черепкова // Последний звонок. – 2016. - №7. С. 6-7.

Лихарева, Н. В.

Путешествие в мир природы: флора и фауна. / Н. В. Лихарева // Читаем, учимся, играем. – 2016. - №5. – С. 85-88.

Усова, Н. В.

Ореховый микс: о вкусных и полезных дарах природы для учащихся 5-6 классов / Н. В. Усова // Читаем, учимся, играем. – 2016. - №5. – С. 99-104.

Матвеева, А. Н.

Земля – наш дом!: выступление команды «РЭП» (рыцари экологии природы) на экологическом КВН / А. Н. Матвеева // Последний звонок. 2016. – 5. - С. 2-3



9. Какие птицы еду себе добывают, ныряя в воду под лед? /олепка/

10. Дышит ли цыпленок в яйце? /дышит/

11. Что птицам страшнее – голод или холод зимой? /голод/

Финальная игра.

Приглашаются участники, которые выиграли в предыдущих турах.

Вопросы:

1. Какая нить в природе самая тонкая? /паутина/

2. Где у кузнечика ухо? /на ноге/

3. Сколько ног у паука? /восемь/

4. Что ест зимой жаба? /ничего, спит/

5. Глаза на рогах, а дом на спине. /улитка/

6. Растет ли дерево зимой? /нет/

7. Какая рыба может превращаться в шахматную доску? /камбала/

8. Какая самая маленькая птица в России? /королек/

9. Кит – рыба или зверь? /зверь морской/

10. Вьют ли гнезда наши переплетные птицы на юге? /не вьют/

11. С прилета каких птиц считается конец зимы? /С прилета грачей/



«Тайны и загадки природы»

/экологическая викторина для учащихся 4-5 классов/

1. Какие птицы едят грибы? /глухари/
2. Какое дерево расцветает позже всех нашей республике? /липа/
3. Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи вон? /змеи/
4. Какая птица роет нору для гнезда? /береговая ласточка/
5. Кто купается в муравейнике? /тетерева/
6. С какой стороны дерева надо искать? /северной стороны/
7. Весной или летом цветет сирень? /весной/
8. Птенцы какой птицы не знают своей матери? /птенцы кукушки/
9. Самый маленький зверек? /землеройка 3,5 см/
10. Какие жуки носят названия того месяца, в котором появляются? /майские/
11. Чем стрекочет кузнечик? /ногами, крыльями/
12. Почему нельзя трогать руками яйца в гнездах? /птица бросает гнездо/
13. Почему так говорят: «Как с гуся вода»? /жировая прослойка в оперении/
14. Какие звери летают? /летучие мыши/
15. Какой погоде летают над самой землей ласточки? /к дождю/



16. Какой лесной житель сушит на деревьях грибы? /белка/
17. Как готовятся к зиме муравьи? /закрывают все выходы/
18. Куда исчезают лягушки на зиму? /под воду/
19. Где зимуют раки? /в норках, по берегам рек и озер/
20. Какая рыба похожа на змею? /угорь/
21. Какую морскую рыбу называют морским языком? /камбалу/
22. Спят ли зимой рыбы? /нет/
23. Какие съедобные грибы появляются первыми? /сморчки и строчки/
24. Чем сорочье гнездо отличается от вороньего? /воронье гнездо плоское, лотком, а сорочье – круглое, с крышей/
25. Кто раньше прилетает к нам – стрижи или ласточки? /ласточки/
26. Где устраивают себе гнезда скворцы, для которых не хватило скворечен? /в росях, садах и дуплах/
27. Зачем скворцы и галки садятся на спины коров, овец, лошадей? /выклевывают из кожи животных насекомых и их личинки, выклевывают шерсть для гнезда/
28. Сколько крыльев у жука? /у жука две пары крыльев, верхняя – жесткая, служит для защиты нижней пары - летательной/
29. Какая птица лает? /самец белой куропатки: весной во время тока он издает звук, похожий на собачий лай/
30. Как по пню срубленного дерева узнать, сколько было этому дереву лет? /возраст спиленного дерева узнают по количеству кругов его древесины/



